CLASSE PRIMA

INGLESE

Snodo: Ascolto

Obiettivo: Comprendere globalmente un semplice messaggio orale, vocaboli e semplici comandi legati alla sfera personale.

Sotto-obiettivi	Strumenti	Strategie e metodologie	Risultati attesi
• Riconoscere e indicare oggetti o persone nominati in inglese • Comprendere aggettivi semplici relativi a se stesso o a oggetti • Associare saluti e espressioni di base a contesti specifici	• Flashcard illustrate • Oggetti reali • Pupazzi o marionette • Canale YouTube/App educative • Cartelloni murali con immagini e parole:	• Total Physical Response (TPR): • Modellamento e Ripetizione • Associazione visiva-uditiva • Giochi di abbinamento • Contesto ludico	• Riconoscere vocaboli chiave • Associare suono a significato • Comprendere saluti • Esegue semplici comandi • Esegue semplici istruzioni di routine • Coglie il senso di brevi frasi • Risponde a domande chiuse • Segnala la comprensione
• Eseguire comandi a un'azione singola • Comprendere e seguire semplici istruzioni legate alla routine della classe	• Carte azione/verbo • Musica e canzoni con azioni • Sequenze visive di istruzioni	• Total Physical Response (TPR) • Giochi di "Simon Says" • Comandi nella routine • Ripetizione e variazione	
• Comprendere il significato globale di frasi molto brevi e con supporto visivo • Identificare la risposta corretta a una domanda semplice	• Storie illustrate con audio • Dialoghi con pupazzi • Pittogrammi/Simboli PCS	• Ascolto attivo con supporto visivo: • Domande chiuse (Yes/No) • Role-playing guidato • Coinvolgimento emotivo	

Scolasticando.it

Snodo: Parlato

Obiettivo: Pronunciare vocaboli, frasi e semplici domande di uso quotidiano.

Sotto-obiettivi	Strumenti	Strategie e metodologie	Risultati attesi
• Ripetere singoli vocaboli di uso comune • Pronunciare, con supporto, i nomi di oggetti e persone familiari in inglese. • Articolare suoni specifici della lingua inglese, se rilevanti e con supporto	• Registrazioni audio chiare • Flashcard con immagini e parole • Specchio • Applicazioni interattive • Pupazzi o burattini.	• Ripetizione a eco • Modellamento • Fonetica articolatoria • Coro parlato (Choral Speaking) • Rinforzo positivo	• Imita la pronuncia di parole chiave • Nomina oggetti o immagini • Articola semplici suoni • Ripete saluti e congedi • Riproduce brevi frasi • Risponde con semplici frasi • Imita l'intonazione interrogativa • Pronuncia con aiuto semplici domande basilari • Partecipa a giochi vocali
• Pronunciare semplici saluti e congedi • Ripetere brevi frasi dopo averle ascoltate • Rispondere a semplici domande con frasi brevi	• Canzoni e filastrocche animate • "Strip sentences" • Video con dialoghi semplici • Dispositivi di comunicazione aumentativa e alternativa (CAA) con output vocale	• Espressione vocale • Drammatizzazione guidata • Domande a risposta breve • "Chaining"	
• Pronunciare una semplice domanda • Utilizzare un linguaggio di richiesta di base	• Flashcard con punti interrogativi • Registrazioni di domande e risposte:	• Modellamento dell'intonazione • Role-playing • Domande strutturate	

Scolasticando.it

Snodo: Scrittura

Obiettivo: Copiare semplici vocaboli

Sotto-obiettivi	Strumenti	Strategie e metodologie	Risultati attesi
• Tracciare e ripassare lettere dell'alfabeto inglese maiuscole e/o minuscole (a seconda del focus iniziale). • Mantenere la direzionalità di scrittura sinistra-destra mentre si ripassa o copia. • Controllare lo strumento di scrittura (matita, pennarello) per produrre segni leggibili.	• Schede di pre-scrittura • Alfabetieri tattili • Lavagna con pennarelli grossi • Matite ergonomiche o impugnature facilitate • Vassoi sensoriali	• Modellamento e guida fisica • Esercizi di riscaldamento • Giochi di tracciato • Verbalizzazione del movimento	• Traccia le lettere dell'alfabeto inglese • Mantiene la direzionalità di copia e scrittura • Copia semplici parole associate ad immagini • Associa immagine a significato • Completa l'attività • Mantiene l'attenzione su un modello
• Copiare semplici vocaboli associati a un'immagine. • Rispettare la spaziatura tra le lettere all'interno della parola durante la copia. • Identificare visivamente il modello della parola da copiare.	• Flashcard Vocabolario • Lavagne individuali • Schede "Copia e Disegna" • Stampini o lettere mobili • Fogli con righe e caselle guidate	• Copia da modello • Associazione immagine-parola • Tecnica del "nascondi e rivela" • Feedback immediato e positivo	
• Copiare semplici vocaboli (anche senza supporto immediato dell'immagine dopo la presentazione iniziale). • Mantenere dimensioni e allineamento coerenti delle lettere. • Riconoscere e correggere semplici errori di copia con guida.	• Liste di vocaboli frequenti • Quaderni con spazi predefiniti • App o software di scrittura guidata	• Copia differenziata • Giochi di "trova l'errore" • Incoraggiare l'autovalutazione • Contesto ludico	

Scolasticando.it

Snodo: Lettura

Obiettivo: Riconoscere un’immagine e verbalizzarla

Sotto-obiettivi	Strumenti	Strategie e metodologie	Risultati attesi
• Focalizzare l'attenzione sull'immagine presentata. • Ascoltare attentamente la pronuncia della parola inglese corrispondente all'immagine. • Indicare o toccare l'immagine corretta quando ne viene pronunciato il nome in inglese tra diverse opzioni.	• Flashcard • Oggetti reali • Registrazioni audio • Applicazioni e software interattivi • Puntatore laser o dito	• Associazione multisensoriale • Presentazione focalizzata • Giochi di "Ascolta e Indica” • Routine di "What's this?”	• Identifica immagini familiari • Individua l’immagine corretta ascoltando la pronuncia • Ripete vocaboli con o senza guida • Nomina un’immagine mostrata • Collega l’immagine alla parola • Risponde a semplici domande
• Ripetere la parola inglese dopo che l'insegnante l'ha pronunciata (eco-ripetizione). • Pronunciare la parola inglese quando l'immagine è mostrata, con suggerimenti minimi o iniziali. • Associare l'intonazione e lo stress corretti a parole semplici.	• Specchio: • Flashcard con la parola scritta sotto l'immagine • Pupazzi o marionette • Registratore vocale: • Dispositivi di CAA (Comunicazione Aumentativa e Alternativa) con output vocale	• Modeling e "Choral Speaking" • Ripetizione guidata • Giochi di domanda e risposta • Rinforzo positivo immediato	
• Denominare spontaneamente un'immagine presentata. • Utilizzare le parole apprese in contesti diversi • Mantenere un'intonazione comprensibile nella pronuncia.	• Set di flashcard del vocabolario acquisito • Giochi da tavolo o puzzle tematici • "Borsa magica" • Software di riconoscimento vocale	• Strategie e Metodologie: • Giochi di "Indovina cosa" • Denominazione • Incorporazione in frasi semplici • Creazione di semplici storie illustrate • Role-playing	

Scolasticando.it